

Einbettung

Seit dem Sommer 2020 befindet sich die Schule Sempach im Förderprogramm 'Schulen mit Profil' der Dienststelle Volksschulbildung des Kantons Luzern. Im Profil 'Partizipation der Lernenden' werden Voraussetzungen, Strukturen und Gefässe geschaffen, welche die Mitsprache der Kinder fördern. Zahlreiche Aktionen und Projekte konnten bisher dank dem Engagement von Lehrpersonen und Schulleitung realisiert werden. Die Hauptakteur*innen sind jedoch die Kinder.

Unser neues Pausenplatzspiel

Im letzten Schuljahr hat sich der Kinderrat für ein neues Pausenplatzspiel auf dem Pausenplatz Tormatt eingesetzt. Dieses Projekt hat viel Zeit benötigt. Einerseits hat uns Corona gebremst, andererseits musste vieles Organisiert werden. Nach einer langen Planungsphase mit Befragungen, Platzbesichtigung, Bewilligungsverfahren und Absprachen mit dem Maler und der Schulleitung, konnte die Umsetzung erst nach den Sommerferien stattfinden. Auch, weil es im Juni so oft geregnet hatte. Wir brauchten eben trockenes Wetter, um den Boden bemalen zu können.

Zusammen mit einer Malerin haben einige Kinder das TWISTER dann auf den Boden gemalt. Bei der Drehscheibe haben uns Frau Kreienbühl und Herr Dubach super unterstützt. Frau Kreienbühl hat im Werken mit Kindern die Drehscheibe gestaltet und Herr Dubach hat sich um die Montage gekümmert. Ein schönes Beispiel dafür, dass wir vieles erreichen, wenn wir uns gegenseitig unterstützen.

Nach wenigen Wochen wurde die Drehscheibe aber leider schon zerstört. Sie wurde gewaltsam abgebrochen und ins Gebüsch geworfen. Das hat uns traurig gemacht. Es ist immer schade, wenn etwas böswillig zerstört wird. Herr Dubach konnte die Drehscheibe aber wieder montieren und nun hoffen wir, dass alle Menschen, die sich auf dem Pausenplatz aufhalten, dem Spiel Sorge tragen und wir noch lange daran Freude haben können.

Foto, v.l.: Leona, Finja, Liani, Paula, Jana (Klasse 4a)



Kinderrat

Im Herbst 2021 fand die erste Sitzung des Kinderrats (KiRa) statt. Das ist jedes Jahr aufs Neue ein toller Moment. Die Klassenvertretungen von der 2.-6. Primar treffen sich zum ersten Mal in diesem Rahmen. Bei der ersten Sitzung steht das Kennenlernen im Zentrum. Schliesslich ist der KiRa dann am erfolgreichsten, wenn die Zusammenarbeit gut funktioniert. Die Kinder unterhalten sich über ihre Motive und Ziele, die sie in den KiRa gebracht haben.

Und so funktioniert der Kinderrat: Die gewählten Schüler*innen treffen sich in regelmässigem Abstand zu den Sitzungen des Kinderrats. Dort werden Themen aus den Klassen behandelt, Projekte und Aktionen geplant und Aufträge aus der Schulleitung bearbeitet. Begleitet wird der Kinderrat vom Schulsozialarbeiter Christian Stoll.

Im aktuellen Schuljahr hat der KiRa zwei Projektideen ausgewählt, die er verfolgen wird. Die Ideen dazu werden in allen Klassen abgeholt. Bevor die Ideen ausgewählt werden, nimmt der KiRa eine Einschätzung vor, welche Ideen wie grosse Chancen haben, realisiert werden zu können. Das ist ein ganz wichtiger Schritt, denn es sollen auch realistische Ideen bearbeitet werden.

Im KiRa essen wir auch gemeinsam Zmittag. Das ist für unseren Zusammenhalt sehr wichtig. Beim Mittagessen kann man sich über andere Themen unterhalten, man kann sich besser kennen lernen und kann zusammen eine erholsame Mittagszeit verbringen. Lehrpersonen oder die Schulleitung bekochen uns und bisher hat es immer super gut geschmeckt. An dieser Stelle ein Dankeschön an alle freiwilligen Helfer*Innen.

Und nun ist der KiRa top motiviert, an den Projekten zu arbeiten. Ihr werdet von uns hören!



Der Kinderrat vom Schuljahr 2021/2022

Einblicke in den Klassenalltag

Adventskalender aus eigenen Ideen - Klasse 5b

Wir konnten den Adventskalender unserer Klasse mit eigenen Ideen füllen. So hat jeden Tag eine Gruppe etwas vorbereitet, das dann durchgeführt wurde. Einmal haben wir Rentiere gebastelt und unser Schulhund Dundee durfte ein Rentier gefüllt mit Hundekeksen öffnen. Einmal haben wir Stifthalter (schon wieder Rentiere) gebastelt. Eine Gruppe hat einen Wettbewerb für den schönsten Weihnachtsbaum organisiert und unsere Lehrerin Frau Ledermann mit dem grossen Weihnachtsbaum am Fenster überrascht. Jeden Tag nahmen wir zudem selbstständig an den diversen Online-Adventskalender teil. Zusätzlich besprachen wir im Klassenrat verschiedene spezielle Anlässe wie das Eislaufen und das Gotti/Götti-Treffen, welches wir dann ebenfalls in der Adventszeit mit unserer Gotti/Götti-Klasse durchführten.



Unsere Rentier-Stifthalter



Schulhund Dundee im Glück



Überraschungs-Weihnachtsbaum



Wir auf der Eisbahn

Pausenkiosk - Klasse 3b

Die Klasse 3b hat einen Pausenkiosk organisiert und durchgeführt. Sehr zur Freude der vielen hungrigen Kinder, die sich etwas leckeres kaufen konnten.

"Es war ein schönes Gefühl,
hinter dem Stand zu stehen."

"Es war sehr lustig,
mit der Klasse zu Backen."

"Mir hat es mega Spass gemacht,
das Rückgeld zu geben."

"Das Essen vorzubereiten
hat mir mega gefallen."

"Die Kinder waren mega nett
und hatten Freude!"

"Es war lustig, den Pausenkiosk
vorzubereiten."

"Es hat Spass gemacht,
die Sachen zu verkaufen."

"Das Kochen war toll!"

"Ich fand es cool, dass wir
alles selber gemacht haben."

"Es war schön, dass so viele Kinder
gekommen sind und wir fast
alle Esswaren verkaufen konnten."

